



Opleidingsinstituut PPO

SPECIALISTISCHE OPLEIDING TOT KLINISCH PSYCHOLOOG KP2018
EN OPLEIDING TOT PSYCHOTHERAPEUT PT2019

OPLEIDINGSINSTITUUT PPO

SPECIALISTISCHE OPLEIDING TOT KLINISCH PSYCHOLOOG

EN

OPLEIDING TOT PSYCHOTHERAPEUT

CGT aangescherpt: update FABAs en

focus op therapeutisch proces

VERVOLGCURSUS COGNITIEVE GEDRAGSTHERAPIE

januari – maart 2020

DOCENT: mw. dr. F. J. VAN APELDOORN

Cursus:	CGT aangescherpt: update FABAs en focus op therapeutisch proces
Omvang cursus:	50 uur
Data 2020:	23 en 30 januari 2020 6, 13 en 27 februari 2020 5, 12 en 19 maart 2020
Tijd:	09.45 tot 17.00 uur (inclusief pauzes, 6.25 lessen per dag)
Locatie:	PPO, Damsterplein 6 te Groningen
Hoofddocent:	mw. dr. F.J. (Franske) van Apeldoorn
Coördinator opleidingen:	mw. S. Aardema MA
Toetsing:	Schriftelijke toetsing literatuur Toetsing middels videodemonstratie
Inhaalopdracht:	Bij het niet beantwoorden aan de norm van 100% aanwezigheid wordt een inhaalopdracht verstrekt.
Docent:	Mw. dr. F.J. (Franske) van Apeldoorn

Beschrijving en doelstelling van de cursus:

In deze cursus doorlopen we het volledige cognitieve gedragstherapeutische proces dat start met de eerste taxatie van klachten en problemen. Hoe kom je vanuit deze eerste taxatie tot een behandelplan? Hoe maak je de keuze voor een behandeling volgens protocol of voor een behandeling op maat? Welke interventies kies je en waarom? Wanneer, waarom en hoe rond je een behandeling af? Centraal staan de leertheoretische principes van de cognitieve gedragstherapie. Er zal binnen de cursus uitgebreid aandacht zijn voor het maken van analyses (functieanalyse (FA) en betekenisanalyse (BA), samen: FABAs) en de koppeling van FABAs naar interventies. Zo leer je waarom en wanneer bepaalde interventies en technieken geïndiceerd zijn. Naast het begrijpen waarom en wanneer is het hóe natuurlijk belangrijk. We zullen uitgebreid oefenen in het uitvoeren van technieken binnen de hele range van de huidige (“integratieve”) cognitieve gedragstherapie. Aan bod komen o.a. interventies die sequentiële associaties falsificeren, interventies die direct of indirect de emotionele betekenis van de US/UR-representatie herevalueren en interventies die zijn gericht op het versterken van gedrag en vaardigheden.

Er wordt in deze cursus voortgebouwd op je reeds opgedane kennis en geleerde vaardigheden. In de basis cursus(sen) heb je kennis gemaakt met diverse evidence based behandelprotocollen voor een heel aantal (DSM 5) stoornissen. In de vervolgcursus zoeken we verdieping omdat uit de praktijk bekend is dat niet alle patiënten (voldoende) opknappen van een protocollaire behandeling, dat er soms complicaties optreden gedurende de behandeling en dat de uitval (te) hoog is. Complexe en meervoudige problematiek vraagt flexibiliteit en creativiteit van jou als therapeut. Het vraagt ook van je dat je vaardig bent in het aangaan en hanteren van een goede therapeutische relatie en met name dat je die relatie kunt gebruiken in het bewerkstelligen van de therapie-doelen.

Tijdens deze cursus zullen wij het gehele CGT traject doorlopen met een simulatiepatiënt (trainingsacteur) die iedere cursusdag bij ons naar therapie komt. Dit geeft ons de uitgelezen kans om kennis op te doen van het therapeutische proces, te oefenen met specifieke interventies en technieken maar ook met lastige situaties en interacties. Er zal bij onze oefenpatiënt sprake zijn van complexe problematiek passend bij de doelstelling van de cursus.

Werkwijze:

In de cursus zal gebruik worden gemaakt van de volgende methoden van kennisverwerving:

- Literatuurstudie.
- Bespreking en discussie n.a.v. de literatuur.
- Uitleg en informatieverstrekking door de docent.
- Demonstratie van technieken d.m.v. beeldmateriaal en rollenspel.
- Trainen van vaardigheden d.m.v. rollenspel (o.a. met trainingsacteur).
- Thuis huiswerkopdrachten uitvoeren ter voorbereiding op een volgende bijeenkomst.
- Verbinding van theorie en praktijk door het bespreken van door de cursisten ingebrachte casuïstiek (waaraan gekoppeld supervisie vraag) en het uitwisselen van ervaringen.

Toetsing:

De VGCT heeft richtlijnen gegeven om de cursus te erkennen en de cursisten het certificaat voor deze cursus te laten behalen. Deze richtlijnen worden gevolgd. Concreet betekent dit:

- Per bijeenkomst worden gemiddeld 100-120 verplichte pagina's literatuur bestudeerd.
- De laatste cursusdag wordt er een schriftelijke toets afgenomen over de in de cursus behandelde stof en gelezen literatuur. Deze toets zal bestaan uit 32 multiple choice vragen. Bij 20 of meer goede antwoorden is deze toets met succes behaald.

- De correcte uitvoer van een CGT techniek geldt als tweede toets. Iedere cursist demonstreert middels een video opname een specifieke CGT interventie met een patiënt in de eigen werksituatie. Van deze interventie worden een of meerdere videofragmenten geselecteerd die tezamen 10 a 15 minuten bedragen. Deze (gemonteerde) opname wordt op USB ingeleverd bij de docent tezamen met een korte presentatie over de casus (als word-document of als power-point presentatie) met de volgende onderdelen:
 - o De beschrijvende diagnose en de DSM 5 diagnose
 - o De gedemonstreerde interventie met korte motivatie waarom voor deze interventie gekozen is
 - o De betreffende FA of BA waaruit de gekozen interventie logisch voortvloeit.
 - o Indien van toepassing: een vraag die je hebt naar aanleiding van het fragment.
- De cursist ontvangt schriftelijk inhoudelijke feedback op deze casus. Bij een onvoldoende wordt gevraagd het geheel over te doen, met gebruikmaking van de gegeven feedback. De toets wordt met voldoende of onvoldoende beoordeeld.
- Uiterlijke inleverdatum videodemonstratie: laatste cursusdag 19 maart 2020.

Literatuur:

- Bekend wordt verondersteld:
Korrelboom, K. & Ten Broeke, E. (2014), *Geïntegreerde cognitieve gedragstherapie. Handboek voor theorie en praktijk*. Bussum: Coutinho ISBN: 978 90 469 0381 0
- Verplicht aan te schaffen:
Beck J.S. (2013), *Cognitieve gedragstherapie, theorie en praktijk* (tweede editie). Uitgeverij Nieuwezijds, Amsterdam. Vertaling Scheen, Wouter. Cognitive Therapy, Second Edition: basics and beyond. New York 2011: Guilford Press: ISBN: 9789057123849
- Overige literatuur wordt verstrekt via nestor.

Omvang:

De totale contacttijd van de vervolgcursus is 50 uur. Naast de contacturen wordt uitgegaan van 175 werkuren.

Afwezigheidsregels:

De cursist mag maximaal 10% van de contacttijd afwezig zijn in de totale vervolgcursus. Tussen de 10% en 20 % afwezigheid wordt gecompenseerd met extra opdrachten. Is er meer dan 20% afwezigheid dan kan alleen gecertificeerd worden als er cursusedagen ingehaald worden binnen een jaar na het einde van deze cursus.

Certificaat:

Aan het eind van de cursus ontvangt iedere geslaagde cursist een certificaat met daarop de naam van de cursus en van de docent, alsmede het VGCT-nummer en plaats en data waar(op) de cursus heeft plaatsgevonden. Nadere informatie over het opleidingstraject kan worden gevonden op de website van de VGCT: www.vgct.nl